

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE MUZICALĂ ȘI STUDII MUZICALE TEORETICE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I (60 de puncte)

- A. Úgy az irodalomban, mint a zenében bizonyított tulajdonságai alapján, valamint rendezői, karmesteri, zeneesztétai minőségében **Richard Wagner** lényeges korszakot határoz meg a német romantikus opera fejlődésében. A zene és a vers közötti szintézis eszméje képezi műveinek alapját, olyannyira, hogy „.... mindaz, amit Wagner szerzett, tele volt újonnan fogalmazott elemekkel és irányzatokkal, és, akarva-akaratlanul, ezek hatása, a felkavaró zene varázsa áthatott őket. („....tot ce compusese Wagner era plin de formule și tendințe noi realizate și, cu sau fără voia lor, influența, farmecul muzicii acesteia răscolitoare îi pătrundea” (Ciomac, Emanoil, *Viața și opera lui Richard Wagner*, Editura Muzicală a Uniunii Compozitorilor, pag.10, București 1967)

A fentieket figyelembe véve, fogalmazzon meg:

- egy rövid szöveget a wagneri életműről az alábbi támpontok alapján:
 - a szövegkönyvek (librettók) létrehozása
 - a szimfonikus zenekar
 - a végtelen dallam
- rövid érvelés a wagneri tetralógiáról

30 puncte

Megjegyzés: A jegyadásnál figyelembe veszik az érvelés logikus elrendezését és a szaknyelv használatát.

- B. Azon szerkezeti elemek közül, melyek a román népzene egyedülállóvá teszik, megtalálhatók a *ritmusok* is. Ebben az értelemben, elemezzék az *aksak ritmust (ritmul aksak)*, szem előtt tartva az alábbi támpontokat:
- az aksak ritmus meghatározása;
 - az aksak típusú ritmikus mozgások bemutatása;
 - egy-egy aksak ritmus bemutatása, két, öt illetve hét értékben.

Figyelem! A kifejezésekre a vizsgalapon adjon példát.

30 puncte

Megjegyzés: A jegyadásnál figyelembe veszik az érvelés logikus elrendezését és a szaknyelv használatát.

SUBIECTUL al II lea

(30 de puncte)

„A választható tantárgy – a kötelező kerettantervben olyan színfoltot képvisel, mely a közös kerettantervhez képest új iskolai tantárgyat jelent („Opționalul – reprezintă pentru învățământul obligatoriu, acea varietate de CDS ce constă într-o nouă disciplină școlară, diferită de programele de trunchi comun “ Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare din aria curriculară Arte, CNC 2002, pag.83), és egyúttal a román oktatásügy reformjának talán legfontosabb megvalósítását képezi. Ezt figyelembe véve, dolgozzon ki a 2000-es év óta érvényes iskolai tantervben szereplő vázlatterv alapján egy választható tantárgyprogramot. Az opcionális tantárgy tematikáját szabadon választhatja. Az tanítási évfolyam szabadon választható.

Megjegyzés: A jegyadásnál figyelembe veszik az érvelés logikus elrendezését és a szaknyelv használatát.